



校務發展中心

俞慧芸

校務企劃組

1. 協助校長室擬定校務發展願景、目標、策略、與績效指標。
2. 國際排名資料填報與績效宣傳。
3. 學術優秀國際教師之招募與適應。
4. 召開教師延長服務推薦會議。
5. 本校中長程發展計畫。
6. 本校財務規劃報告書。
7. 校務基金績效報告書。
8. 校務發展委員會。
9. 主管共識營。

校務機構研究組

1. 協助校長室製作對內與對外校務發展報告。
2. 定期提出校務發展政策及治理成效評估與建議。
3. 提供校務資料與分析。擬訂本校校務研究發展方向。協助推動與創新校務研究相關工作。
4. 定期評估與報告本校各單位/各專案績效。
5. 分析本校國際排名與提出改善建議。
6. 協助學術優秀國際及國內教師之篩選。
7. 校務問責報告。定期分析與公開校務資訊。
8. 校務研究委員會。
9. 校務研究相關資訊系統。

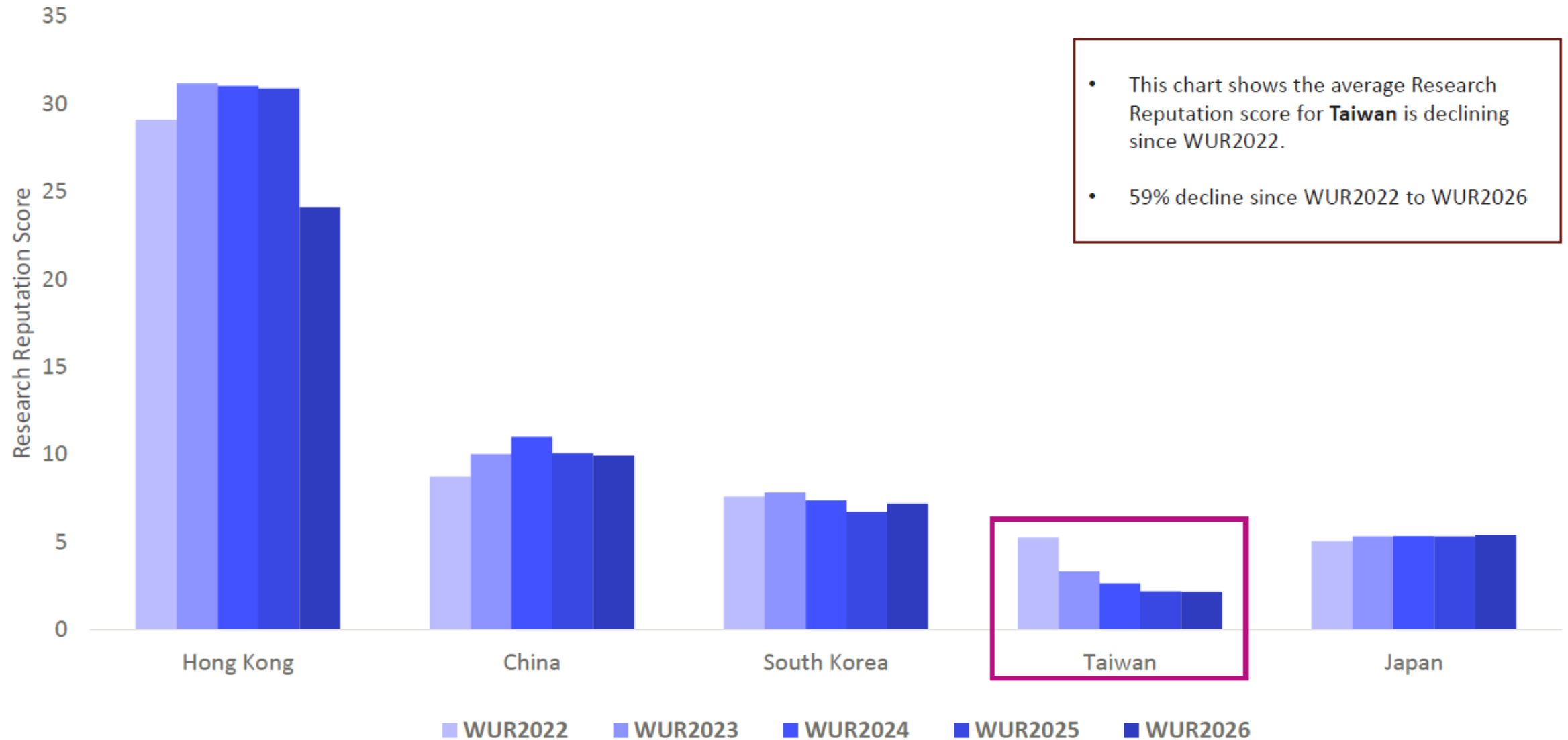
A large, light teal circular graphic in the top-left corner of the slide.

THE

台灣的大學聲譽的表現

A teal circular graphic in the bottom-right corner of the slide, featuring a white curved line.

5-Year Trends in Research Reputation Scores (average) by Country



5-Year Trends in Teaching Reputation Scores (average) by Country



A large, light teal circular shape in the top-left corner of the slide.

系所、校整體做得好

別人卻不知道

A teal circular shape in the bottom-right corner of the slide, partially cut off by the edge.



別人不知道我們好，
有關係嗎？



讓世界更容易看到YunTech,
也幫助我們更認識自己





指標	核心問題
共—Skills Alignment	大學培養的人才符合企業需求嗎？
共—Academic Readiness	大學是否有能力培養未來人才（即 AI、數位與綠色或永續轉型）？
教育供給能力	
需—Future of Work	勞動市場是否正在走向 AI、數位與綠色或永續轉型？
需—Economic Transformation	國家是否能把這些人才真正轉化成經濟成長？
市場需求與經濟吸收能力	

Top 25 performers

Rank	Economy		Final Score	Skills Alignment	Academic Readiness	Future of Work	Economic Transformation	Balance Index
1	United States		99.2	100.0	99.3	100.0	97.4	1.2
2	Australia		97.5	96.9	98.6	98.0	96.4	1.0
3	United Kingdom		96.6	99.0	100.0	97.0	90.2	4.4
4	Germany		95.5	93.9	98.0	99.0	91.2	3.6
5	Canada		93.7	94.9	95.9	94.1	89.7	2.7
6	South Korea		93.4	95.9	93.2	86.1	98.4	5.3
7	China		92.5	98.0	91.8	80.2	100.0	8.9
8	Netherlands		91.9	89.8	95.2	88.1	94.3	3.4
9	Spain		91.7	90.8	93.9	89.1	92.8	2.1
10	Switzerland		91.6	84.8	96.6	90.1	94.8	5.3
11	France		91.2	87.8	97.3	95.0	84.6	6.0
12	Singapore		91.1	86.8	88.4	91.1	97.9	4.9
13	India		89.4	82.7	85.7	96.0	93.3	6.3
14	Sweden		89.2	79.7	91.2	92.0	93.8	6.4
15	Japan		89.0	92.9	87.1	84.1	91.7	4.1
16	Taiwan		88.7	77.7	89.1		99.4	10.9
17	UAE		86.5	83.8	85.0	78.2	98.9	8.8
18	Hong Kong SAR		85.1	88.9	90.5		75.8	8.1
19	Denmark		84.9	69.6	87.8	85.1	96.9	11.4
20	Poland		83.5	71.6	84.4	82.2	95.8	9.9
21	Ireland		82.3	85.8	83.0	76.2	84.1	4.2
22	Italy		81.0	75.7	94.6	75.3	78.4	9.2
23	Israel		80.4	72.6	66.7	93.0	89.2	12.7
24	Türkiye		79.2	81.7	78.9	65.4	90.7	10.5
25	Austria		79.0	68.6	89.8	69.3	88.2	11.6

Balance Index = sample st. deviation between an economy's pillars (lower is better; darker = larger gap). Green = top strength, Red = biggest weakness.

In 51% of countries demand for future skills exceeds supply



Economic Transformation


 DEMAND

TOP 10 ECONOMIES

RANK	ECONOMY	SCORE
1	China	100.0
2	Taiwan	99.4
3	United Arab Emirates	98.9
4	South Korea	98.4
5	Singapore	97.9
6	United States	97.4
7	Denmark	96.9
8	Australia	96.4
9	Poland	95.8
10	Norway	95.3

BY REGION

REGION	TOP ECONOMY	MEDIAN
North America	United States	93.6
East Asia & Pacific	China	88.9
Europe & Central Asia	Denmark	80.5
Latin America & Caribbean	Brazil	65.6
Middle East & North Africa	United Arab Emirates	65.1
South Asia	India	59.7
Sub-Saharan Africa	Kenya	45.4

BY INCOME GROUP

INCOME GROUP	TOP ECONOMY	MEDIAN
High income	Taiwan	85.1
Upper-middle income	China	67.9
Lower-middle income	India	53.3



今年非常需要大家協助的重點工作

—參加QS排名



Why QS?

840+

We have more than 800 staff in 40 territories

75K+

We support over 75,000 students to enrol at partner institutions each year

#1

We are the global market leader for student insights and guidance (Google Trends 2025)

8,000+

8,474 universities were assessed for the QS World University Rankings in 2025

1 billion

It's our vision to empower a billion future learners

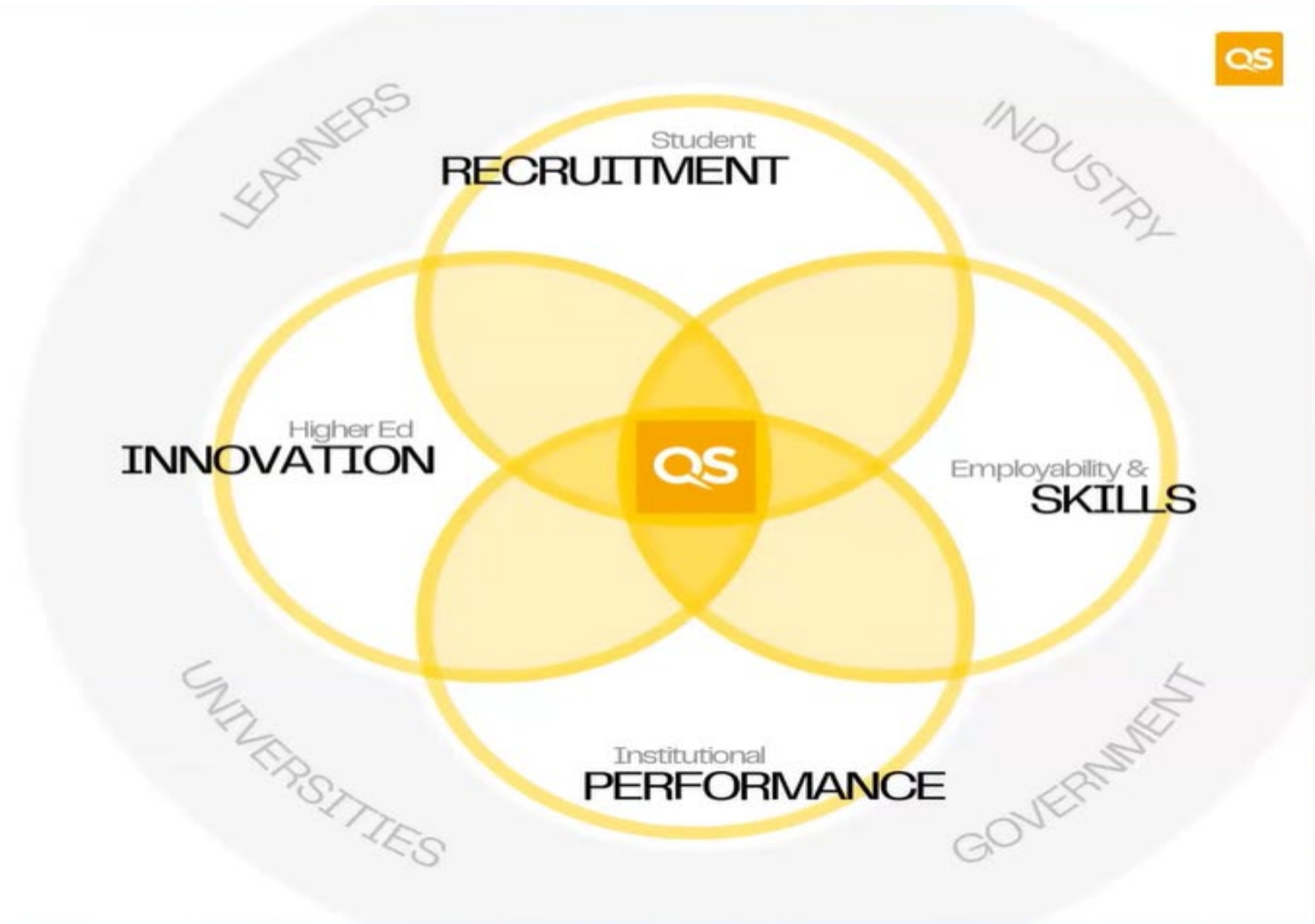
QS排名的人力投入約 6%

The global higher education experts

Our expertise and influence

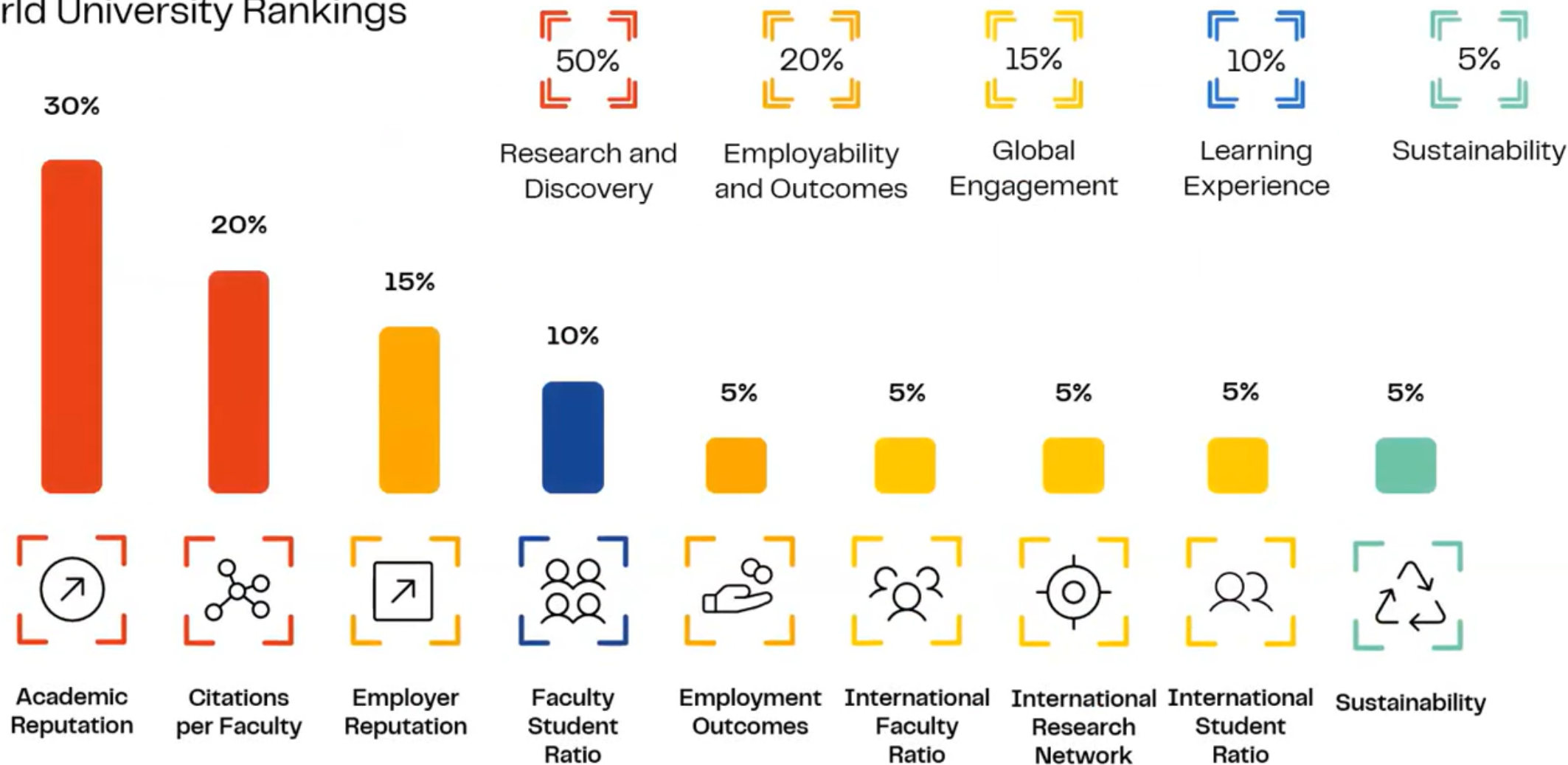
Every challenge and every success comes down to these.

Using a powerful combination of data-driven insights, solutions and strategic expertise, we help you turn these fundamentals into powerful results.



Indicators & Weightings

QS World University Rankings





+1500

Institutions

+90

New institutions

+400

Upward moves

+100

Locations represented



參加資格

是不是所謂的綜合型世界大學



入選資格

Academic Reputation Top 20%

Scopus論文量門檻

Regional Ranking



需要大家幫忙的地方

佔分45%的學術聲譽和雇主聲譽調查



聲譽調查的內容

雇主調查 1/4

雇主知道雲科大 ≠ 雲科大有分。

必須是

雇主知道雲科大 → 認可雲科大畢業生 → 在問卷中主動
nominate YunTech。

雇主還分國內和國外企業雇主

不是單純測「國內企業喜不喜歡YunTech」，而是在測「國內 + 國際雇主市場是否都認得YunTech的畢業生」

雇主調查 2/4

以你的實際招聘經驗與專業領域而言，你認為哪些大學培養出了最優秀、最值得招聘的畢業生？

第一步

- 你是誰 → 你熟悉什麼產業 / 學科 → 你熟悉哪些地區 → 你認為哪些大學畢業生值得招聘

第二步

- 在你熟悉的領域與區域中，哪些大學培養出你認為最優秀 / 最值得招聘的畢業生？

雇主調查 3/4

雇主票票不等值

By 年度

2026 100%, 2025 100%, 2024 100%, 2023 50%, 2022 25%

By 地區和國家

By 受訪者對區域的熟悉度

這個調查結果還會影響本校的專業領域排名

雇主調查，請您協助 4/4

1. 提供雲科之友之企業名單
2. 有聘用雲科學生之國內和國際企業雇主
3. 持續經營，深化互動，以更領先和切合業界對人才的需要

學術調查 1/4

在您真正熟悉的學術領域與地理區域中，哪些大學正在做最優秀的研究？亦即，YunTech 在哪些學科、哪些國家與哪些學術社群中具有 reputation？

第一步

- 你是誰 → 你熟悉什麼學科 → 你熟悉哪個地區 → 你認為哪些大學的研究最優秀。

第二步

- 提名自己所在國家 / 地區中，您認為在自己熟悉領域具有優秀研究表現的大學
- 除了您自己的國家之外，在您熟悉的地區中，哪些大學具有優秀研究？

學術調查 2/4

你不能投票給YunTech

過去五年你的論文有一筆被引用，你就有可能收到問卷

你可以再以校友的身分對母校做評分

- Where did you study? 最近學位 + 畢業時間 + 最近畢業學校
- What did the university do well / poorly?
- How was your overall experience? 校園、包容性、生活、永續、推薦意願
- What did the university teach you? 專業知識 + Soft Skills + Hard Skills
- Did it develop social / ethical awareness?
SDGs + Environment + Social Impact + Ethics
- Are those skills useful now?

Study Experience: alumni

Student experience

Please identify your obtained graduation level:

- ☐ Undergraduate
- ☐ Masters
- ☐ Doctoral Degree
- ☐ Other

How long ago did you finish your last [\\${q://QID211/ChoiceGroup/SelectedChoices}](#) course?

- ☐ Less than 1 year
- ☐ Between 1 and 5 years
- ☐ Between 6 and 10 years
- ☐ Between 11 and 15 years
- ☐ Between 16 and 20 years



學術調查 3/4

學者票票不等值

By 年度

2026 100%, 2025 100%, 2024 100%, 2023 50%, 2022 25%

By 國內 15% & 國外 85%

By 受訪者對專業領域的熟悉度

還有常態化和平滑機制



學術聲譽調查，請您協助 4/4

1. 提供雲科之友之學者名單
2. 國內和國際學者
3. 請在收到問卷時填答
4. 持續經營，深化在其專業領域的特色

特色累積與聲譽經營並重

形塑特色，聲譽自來

聲譽不是做出來的，而是大學特色的展現。持續累積的。If I take care of my character, my reputation will take of me.

全力打球, 就會得分, 盯著計分板是得不了分數的。



感謝聆聽